

Orientační hodnotící škála pro hodnocení výkonu studujících u ústních státních závěrečných zkoušek na KEMS FF UP (škála navazuje na SZŘ UP)

Klasifikační stupeň A – Vynikající (1,0)

Znalosti: Studující prokazuje kompletní a hluboké porozumění teoretickým konceptům a jejich vzájemným vazbám. Umí správně a detailně vysvětlit podstatné souvislosti mezi jednotlivými součástmi problematiky.

Prezentace: Prezentuje své znalosti s jistotou, bez zaváhání, a strukturuje své odpovědi logicky. Odpovědi jsou správné, přesné a ucelené. Studující nemá potíže s jasnou a plynulou argumentací.

Intervence komise: Studující odpovídá samostatně, bez potřeby usměrňování nebo doplňujících otázek ze strany komise. Komise v zásadě nemusí zasahovat do průběhu odpovědi.

Klasifikační stupeň B – Velmi dobré (1,5)

Znalosti: Studující rozumí hlavním teoretickým konceptům a většině souvislostí mezi nimi. Je schopen vysvětlit podstatnou část vztahů, ale občas mu/jí unikají méně podstatné detaily.

Prezentace: Studující odpovídá převážně správně, i když v některých částech odpovědi dochází k drobným nepřesnostem. Prezentace je logicky uspořádaná.

Intervence komise: Komise musí několikrát doplňující otázkou požádat o objasnění určité části odpovědi nebo o specifikaci či prohloubení odpovědi.

Klasifikační stupeň C – Dobré (2,0)

Znalosti: Studující prokazuje porozumění hlavním teoretickým konceptům, ale není schopen plně vysvětlit některé vztahy mezi těmito koncepty. Chybí mu/jí hlubší porozumění v některých oblastech problematiky.

Prezentace: Odpovědi jsou většinou správné, ale někdy povrchní, a ne vždy logicky propojené. Studující občas chybuje v detailech nebo zjednodušuje souvislosti. Struktura odpovědi není zcela konzistentní.

Intervence komise: Komise musí opakovaně klást doplňující otázky, aby studující upřesnil/a nebo opravil/a své odpovědi.

Klasifikační stupeň D – Přijatelný výkon (2,5)

Znalosti: Studující chápe pouze základní teoretické koncepty a vztahy mezi nimi, ale nevykazuje dostatečné porozumění hlubším detailům. Objasnění vztahů mezi koncepty často chybí nebo jsou vztahy vyloženy nesprávně.

Prezentace: Odpovědi jsou neúplné a obsahují chyby. Struktura odpovědi je nejasná, argumentace je místy nesouvislá.

Intervence komise: Studující dokáže odpovídat jen s podporou komise, která ji/ho musí usměrňovat. Komise je tedy nucena do projevu studující/ho významně zasahovat, aby došel/a k odborně akceptovatelné odpovědi.

Klasifikační stupeň E – Minimální požadovaný dostačující výkon (3,0)

Znalosti: Studující prokazuje pouze základní znalosti teoretických konceptů a jejich vztahů. Je schopen/a vymezit hlavní pojmy, avšak jejich vzájemné propojení a vysvětlení těchto vazeb je velmi omezené nebo nesprávné.

Prezentace: Odpovědi chybí logická struktura, argumentace je neúplná a někdy nesprávná. Studující vykazuje při prezentaci svých znalostí velkou nejistotu.

Intervence komise: Komise musí často zasahovat, klást doplňující otázky a výrazně studující/ho usměrňovat, aby mohla posoudit úroveň jeho/jejích znalostí a porozumění problematice.

Klasifikační stupeň F – Nevyhovující výkon (4,0)

Znalosti: Studující neprokázal/a znalost teoretických konceptů. Není schopen/a správně vysvětlit ani základní pojmy, a tedy ani jejich vzájemné vztahy.

Prezentace: Odpovědi jsou nesprávné, nekompletní a často nesrozumitelné, případně přerušované. Studující nedokáže logicky a souvisle prezentovat svou odpověď.

Intervence komise: Ani přes intervenci komise studující neprokáže znalost a porozumění problematice.